

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Зимняцкая средняя общеобразовательная школа
Серафимовичского района Волгоградской области**

Принято:
Педагогическим советом
МКОУ Зимняцкая СОШ
Протокол № 16 от
27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Зимняцкая СОШ
_____ Е.Н. Агапова
Приказ № 114 от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«Школа Полного дня»

х. Зимняцкий, 2024

Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2.4. 3648-20, Уставом общеобразовательного учреждения.

Школа полного дня создана в целях обеспечения непрерывного полноценного воспитательно-образовательного процесса в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс, эффективного использования возможностей школы.

1. Общие положения

1.1. Организация деятельности Школы полного дня регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Министерства Просвещения от 08.08.2022 № 03-1142;

- Рекомендациями по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня, направленными письмом Министерства Просвещения от 10.04.2023 № 03-652;

- Постановление администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области №631 от 10.04.2023 г. «Об утверждении порядка предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в муниципальных общеобразовательных организациях Серафимовичского муниципального района Волгоградской области в новой редакции»

1.2. Школа полного дня обеспечивает интеграцию начального образования, основного общего, среднего общего и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

1.3. Школа полного дня создаёт оптимальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

1.4. Школа полного дня интегрирует в себе функции общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования.

1.5. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.6. Режим школы полного дня определяется ежегодно приказом директора школы в соответствии с социальным заказом населения.

1.7. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности классов-групп школы полного дня.

1.8. Школа полного дня интегрирует в себе функции общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования.

1.9. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства

учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10. Для реализации программ, дополнительного обучения школа полного дня может заключать договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

1.11. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности классов-групп и сводных ГПД школы продлённого дня.

1.12. В Школе полного дня обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

1.13. Школа полного дня оборудуется согласно утвержденным перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.

1.14. Режим работы учителей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой школы, устанавливается директором школы в соответствии с режимом работы школы.

1.15. Образовательное учреждение, работающее в режиме школы полного дня, обеспечивает полноценное (до 18.00) пребывание ребёнка в школе.

2. Цели и задачи Школы полного дня

Цель педагогической деятельности: формирование личности обучающегося с социально- активной жизненной позицией, соблюдающей нравственные принципы, проявляющей добросовестное отношение к учебе, культурно-познавательной деятельности.

Задачи:

2.1. Создание условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

2.2. Обеспечение возможности в течение всего дня заниматься в благоприятных условиях, получать педагогическое сопровождение, медицинскую помощь, организованный отдых, посещать кружки, участвовать в общешкольных мероприятиях.

2.3. Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

2.4. Организация самоподготовки обучающихся, оказание консультативной помощи при подготовке домашнего задания, коррекция учебных затруднений обучающихся.

3. Документы школы полного дня

3.1. Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы о режиме полного дня – в соответствии с социальным заказом населения.

3.2. Заявление родителей о зачислении ребёнка в школу полного дня – с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.

3.3. Расписание учебных заданий для классов-групп, работающих в режиме полного дня с учётом урочно-внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня.

3.4. Журналы, где отражена нагрузка педагогов в соответствии с учебным планом второй половины дня.

3.5. Отчёты по питанию.

4. Порядок комплектования школы полного дня

4.1 Зачисление в группы осуществляется приказом директора образовательной организации (далее – ОО) к началу учебного года на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

4.2. ОО организует комплектование классов-групп для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более двух лет).

4.3. ОО осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов-групп.

5. Режим функционирования школы полного дня

5.1 Школа полного дня функционирует с 8.00–до 18.00 и с 9-00 до 19-00 (не более 10 часов)

5.2. Прием детей в школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

5.3. Продолжительность уроков: 1 классы-35 минут–сентябрь-декабрь, 40 минут-январь – май; 2-11 классы- 40 минут

5.4. Для посещающих классы-группы на базе школьной столовой организуется трехразовое горячее питание:

- 1 завтрак в 9-40,

- 2 завтрак в 11-20 или 12-20 (по графику),

обед (14-00),

полдник - по отдельному графику.

5.4. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно- оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

5.5. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости ученика.

5.6. График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

5.7. Режим классов-групп полного дня уровня НОО и ООО обучения включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, занятия во внеурочной деятельности, питание учащихся, прогулки на свежем воздухе и активный отдых, самоподготовку в ГПД, посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия с психологом, дефектологом, логопедом (по заявлению родителей и/или законных представителей обучающегося).

5.8. Дополнительно в режим классов - групп полного дня уровня ООО включаются учебные занятия по программам предпрофильной подготовки, консультации для подготовки к ОГЭ.

5.9. Режим классов-групп полного дня уровня СОО обучения включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, занятия во внеурочной деятельности, питание учащихся, прогулки на свежем воздухе и активный отдых, посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия с

психологом, учебные занятия по программам предпрофильной подготовки, консультации для подготовки к ЕГЭ.

5.10. Для работы групп полного дня используются учебные кабинеты, мастерские, физкультурный зал, библиотека и другие учебные помещения, спортивная площадка. Порядок их использования и ответственность за сохранность оборудования устанавливается директором школы. В организации клубов, занятий по интересам, кружковой и спортивно-массовой работы используются возможности внешкольных учреждений, спортивных клубов и стадиона, дома культуры, сельской библиотеки и т.д.

5.11. Для функционирования классов-групп полного дня выделяется 30 воспитательных часов на каждую группу в неделю для проведения самоподготовки, консультаций, внеурочных занятий и для организации развивающих видов деятельности. В целях обеспечения успешной подготовки обучающимися домашних заданий, развития детского творчества и улучшения работы по эстетическому и физическому воспитанию детей, руководители школы полного дня могут привлекать к воспитательной работе учителей, преподавателей, руководителей кружков, социального педагога, а также специалистов предприятий, учреждений и организаций. Занятия в кружках, секциях, клубах и других коллективах проводятся в соответствии приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, а также по программам, разработанным отдельными педагогами и утверждённым педагогическим советом школы.

5.12. Деятельность ученического коллектива в школе полного дня осуществляется на основе самоуправления и направляется на повышение качества образования, укрепление сознательной дисциплины и успешной социализации школьников.

6. Управление школой полного дня.

6.1. Директор школы несёт ответственность за создание необходимых условий для работы школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, организует питание и отдых обучающихся. Старший методист, курирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы. Осуществляет контроль за проведением подготовки домашних заданий обучающимися; проверяет ведение журнала группы полного дня.

6.2. Педагог организатор организует методическую работу с воспитателями, учителями, руководителями кружков школы полного дня, в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками школы полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, воспитателям, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

6.3. Педагоги отвечают за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в закрепленных за ними группах, ведут журналы групп продлённого дня.

6.4. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию, и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье обучающихся.

7. Медицинское обслуживание школы полного дня.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм обучающимися.

8. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в школе полного дня.

Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы;
- организацию горячего двухразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

9. Особенности образовательного процесса в школе полного дня.

9.1. Воспитательная работа в школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса школы.

9.2. При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:

- оптимизацию процесса реального развития детей и подростков через интеграцию начального, общего, среднего общего и дополнительного образования;
- снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;
- возможность деления класса на мини-группы за счёт часов дополнительного образования;
- объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разно акцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- участие в работе Центр «Точка роста»;
- участие в программе «Успех каждого ребенка».

9.3. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся.

9.4. Дополнительное образование учащихся по уровню обучения осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.д.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы

как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

9.5. Предпрофильная подготовка на уровне ООО и СОО образования осуществляется через элективные курсы, занятия в практико-ориентированных лабораториях, курсы по выбору, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность, консультации. Занятия проводятся педагогами школы согласно учебной нагрузке.